

Сценарий зимнего спортивного праздника (на улице)

для детей старшего дошкольного возраста

«В гости к Умке»



Подготовила:
инструктор по физической
культуре Карташова И.Г.

г. Мытищи
21 января 2022г.

Задачи:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.
3. Развивать пространственную ориентацию, воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность и самостоятельность при решении нестандартных задач.
4. Доставить детям удовольствие от занятия физической культурой, от общения с любимыми персонажами и совместной деятельности.

Место и время проведения: спортивная площадка, 21 января в 10.15ч.

Оборудование:

Ключики – 2 шт., шайбы - 2 шт., ворота - 2 шт., обручи - 2 шт., ледяная пещера - 2 шт., снежки по количеству детей; конусы – 4 шт., костюм Умки – 1 шт., фонограмма песен «Кабы не было зимы», «Где – то на белом свете», «Колыбельная», «Песня Умки».

Дети заранее в группе получают письмо от медвежонка Умки. Воспитатель зачитывает письмо детям в группе.

Спортивная площадка празднично украшена. Нанесена разметка для эстафет.

Звучит песня «Где-то на белом свете». Дети выходят на площадку и строятся в колонны за капитанами.

Инструктор:

Здравствуйте ребята! Слышите, какая веселая песенка звучит? О белых медведях. А вы письмо от Умки получили, прочитали его? Он зовет нас в гости, в царство холода, снега и льда. А как можно добраться на Северный полюс, кто знает? (Ответы детей). Правильно, ребята! Вокруг Северного полюса находится океан, поэтому добраться до него можно на самолете или ледоколе. Итак, мы полетим на самолетах, Вы готовы?

Сегодня в путешествие отправятся две команды «Снежинки» и «Льдинки».

Перед началом спортивного праздника разрешите напомнить вам о технике безопасности на снегу и льду, не толкать друг друга, уважать соперника и быть внимательными. Желаю успеха всем!

Инструктор:

В гости к Умке полетим

Дружно время провести.

Руки ставим мы вразлет,

Появился самолет!

Самолет летит

Самолет гудит.

Полетели!

Игра – эстафета «Чья команда быстрее построится».

Дети на «самолетах» летают по всей площадке, а по сигналу должны построиться в колонны за ведущим у линии старта. Чья команда быстрее построится, становится победителем.

Инструктор:

Дальше наше путешествие на самолетах продолжаться не может, а передвигаться мы сможем только по льдинам. А чтобы Умку нам найти, мы должны двигаться по его следам на снегу.

Эстафета «Переправа по льдинам»

Команды располагаются у линии старта. По сигналу, дети прыгают на двух ногах по льдинкам (4 голубых полотенца), затем прыгают на следы медведя, выполняют прыжок

с поворотом и возвращаются снова по льдинам к следующему участнику команды.
Правила: не наступать на снег, эстафету передавать касанием руки.

Инструктор:

Ребята, все переправились по льдинам, а следы Умки видели? Значит он где – то здесь. Давайте его позовем. *Звучит «Песня Умки».* Появляется Умка.

Умка: Здравствуйте ребята! Я так рад Вас видеть. Значит, вы получили мое письмо, и мы сегодня устроим настоящие зимние соревнования. Расскажите, в какие игры зимой любите играть? (ответы детей)

Инструктор: Умка, ребята сейчас не только расскажут, но и покажут, в какие игры они зимой любят играть.

Игра «Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.

Дети изображают ходьбу на лыжах.

А потом — на коньках,
Но упали мы. Ах!

Дети изображают бег на коньках.

"Падают".

А потом снежки лепили,
А потом снежки катали,
А потом без сил упали.

Сжимают воображаемый снежок ладонями.

Катят воображаемый комок.

"Падают".

И к линии старта побежали.

Бегут и строятся у линии старта.

Умка: Ребята, мы, медведи, тоже любим, играть, снежный ком катать.

Эстафета «Снежный ком»

Дети по сигналу, от линии старта, катят большие мячи до ориентира (конуса), огибают его, и так же катят мяч обратно, передают следующему участнику.

Умка: Кто зимой не любит в снежки с друзьями поиграть? Думаю, что таких ребят нет. Наша следующая игра – эстафета так и называется «Чья команда дальше бросит снежки».

Эстафета «Чья команда дальше бросит снежки»

Дети друг за другом выполняют бросок мяча - снежка. Побеждает та команда, чьих снежков за линией окажется больше.

Умка: На Севере есть много красивых ледяных пещер, по которым можно продвигаться, но ледяные сосульки лучше не задевать. Как вы думаете, у вас получится?

Эстафета «Ледяная пещера»

Первый участник бежит, пролезает в обруч, затем оббегает снежные сосульки «змейкой», возвращается обратно, передает эстафету. Команда, первая справившаяся с заданием, выигрывает.

Инструктор: Ребята, а у нас есть клюшки и шайба! Давайте научим Умку играть в хоккей. Ну – ка, Умка, бери клюшку и забей в ворота гол!

Эстафета «Хоккей»

Каждый участник клюшкой ведёт шайбу, обходя змейкой конусы, останавливается возле черты и выполняет удар в ворота.

Игра «Зима»

Умка: Ребята, вы не замерзли? Давайте поиграем в игру, которая называется «Зима». Когда я скажу слово «Снег», вы кружитесь на месте, как снежинки. Говорю слово «Вьюга» - мы бежим по кругу, а скажу «Сугроб» - приседаем.

Умка: Замечательные у нас получились соревнования! Вам понравилось у меня в гостях? Скоро должна начаться метель и мне нужно возвращаться к маме, а вам обратно в детский сад. *Умка вручает ребятам грамоты, призы. Общее фото на память.*

Умка: До новых встреч, ребята!

Инструктор: До свидания, Умка! Ребята, а мы садимся на свои самолеты и возвращаемся в детский сад.